

**ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU DALAM
PEMBELAJARAN DI KELAS IV SD NEGERI 03
NGLEBAK TAWANGMANGU
SKRIPSI**



Skripsi Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

HABIB TRY BASUKI

A510130261

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Habib Try Basuki

NIM : A510130261

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 03 Nglebak Tawangmangu Tahun Ajaran 2016/2017.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a green and yellow 'METERAI TEMPEL' (meter stamp) from the Indonesian government. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '6000 RUPIAH' and 'F9EAAAEF70399236'.

Habib Try Basuki

NIM. A510130261

PERSETUJUAN

ANALISI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS IV SD NEGERI 03 NGLEBAK TAWANGMANGU TAHUN AJARAN 2016/2017

Diajukan Oleh:

Habib Try Basuki

A510130261

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Oktober 2017



(Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd)

NIP. 130893727

PENGESAHAN

ANALISI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS IV SD NEGERI 03 NGLEBAK TAWANGMANGU TAHUN AJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Habib Try Basuki

A510130261

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari , 25 Oktober 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
2. Murfiah Wulandari, S.Psi
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 26 Oktober 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

*Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (Kepada Allah)
dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.*

(Q.S, Al-Baqarah:153)

*“Bukanlah orang-orang yang paling baik dari pada kamu siapa yang meninggalkan
duniannya karena akhirat, dan tidak pula meninggalkan akhiratnya karena dunianya,
sehingga ia dapat kedua-duanya semua. Karena di dunia itu menyampaikan akhirat. Dan
janganlah kamu jadi memberatkan atas sesama manusia”*

(H.R. Muslim)

*“Semakin kita berpengetahuan, semakin banyak cara yang kita ketahui untuk keluar dari
kesulitan dan tumbuh menjadi pribadi yang mampu dan berperan bagi kebaikan sesama.”*

(Mario Teguh)

*“ Selama kita masih punya tekad yang terpelihara dalam semangat, maka tiada kata
terlambat untuk memulai sebuah awal yang baru”*

(Habib Try Basuki)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak H. Sukimin S.Pd dan Ibu Hj. Damiyem yang telah menyayangi dan mendoakan di setiap waktu untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua kakaku tersayang yang telah mendoakanku dan memberi motivasi
3. Bapak dan Ibu Dosen, Pembimbing dan penguji yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan skripsi ini.
4. Sahabatku yang seperti keluarga bagiku yoga fitriandi, adhi gembor, ari wibowo, ahdika, novia istiqomah dan keluarga besar Yamaha Vixion Club Karanganyar yang selalu memberi semangat dan mendoakan.
5. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, Khususnya PGSD kelas F 2013 yang telah berbagi segala hal dalam suka dan duka. Senang bisa bertemu dan saling menyayangi seperti saudara, tetaplah harmonis menjadi satu keluarga.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Habib Try Basuki; Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Habibbasuki18@gmail.com

Habib Try Basuki/ A510130261. **Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 03 Nglebak Tahun Pelajaran 2016/2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2017.

Penelitian ini untuk mendeskripsikan: 1) Pelaksanaan keterampilan dasar mengajar guru keterampilan dasar mengajar guru apa saja yang sering digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD Negeri 03 Tawangmangu, 2) Sejauh mana kriteria pelaksanaan keterampilan dasar mengajar guru dilaksanakan dalam pembelajaran di kelas IV SD Negeri 03 Nglebak Tawangmangu. Jenis dan Desain penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan keterampilan dasar mengajar guru dan keterampilan dasar yang sering digunakan dalam pembelajaran sebagian besar telah berjalan optimal. a) Keterampilan membuka dan menutup pelajaran guru sudah melaksanakan kegiatan prensensi, apresepsi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran. b) Guru sudah melaksanakan keterampilan bertanya dengan mengajukan pertanyaan sesuai materi dan pertanyaan humor untuk membuat kegiatan pembelajaran tidak tegang. c) Keterampilan menjelaskan sudah dilaksanakan guru dalam pembelajaran dengan menjelaskan materi dari yang termudah ke yang sulit. d) Guru sudah melaksanakan keterampilan mengajar perorangan dan diskusi kecil dengan melakukan kegiatan pembelajaran dengan model berkelompok. Sedangkan keterampilan dasar mengajar guru mengelola kelas, mengadakan variasi dan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil masih kurang dalam pelaksanaan dalam proses pembelajaran pada kegiatan pembelajaran ke III dan IV keterampilan mengadakan variasi dan mengelola kelas belum dilaksanakan oleh guru. 2) Sejauh mana pelaksanaan keterampilan dasar mengajar dilaksanakan, hasil temuan dari penelitian observasi keterampilan dasar mengajar guru dikategorikan sudah baik dalam kegiatan pembelajaran. a) Keterampilan membuka dan menutup pelajaran pencapaian indikator sudah baik guru sudah melakukan kegiatan berdoa dan kegiatan tanya jawab. b) Keterampilan menjelaskan indikator sudah baik dengan menjelaskan materi dengan mengaitkannya dengan kegiatan sehari-hari. c) Keterampilan bertanya indikator pencapaian guru sudah baik dengan mengajukan pertanyaan siapa yang mengacungkan jari lebih cepat bisa menjawab. d) Keterampilan mengajar perorangan dan kelompok kecil, dan memberi penguatan sudah baik, guru sudah melaksanakan indikator dalam keterampilan tersebut. Sedangkan keterampilan mengadakan variasi, mengelola kelas dan membimbing diskusi kelompok kecil indikator pencapaian guru masih kurang. 3) Pada perencanaan proses pembelajaran guru terkadang tidak membuat rancangan proses pembelajaran sebelum proses pembelajaran, dikarenakan menurut guru yang paling penting dalam pembelajaran yaitu ketercapaian materi mata pelajaran pada setiap semester.

Kata Kunci : keterampilan dasar mengajar guru, pembelajaran

ABSTRACT

Habib Try Basuki; Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Habibbasuki18@gmail.com

Habib Try Basuki / A510130261. Basic Skills Analysis Teaches Teachers in Learning in Grade IV SD Negeri 03 Nglebak Lessons Year 2016/2017. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. October, 2017.

This research is to describe: 1) Implementation of basic teaching skill of basic teacher teaching teacher what is often used in learning in class IV SD Negeri 03 Tawangmangu, 2) The extent to which the criteria of the implementation of basic teaching skills of teachers implemented in the learning in the fourth grade of SD Negeri 03 Nglebak Tawangmangu. Type and Design of this research is qualitative and descriptive qualitative research. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of this study show that: 1) Implementation of basic teaching skills of teachers and basic skills that are often used in learning has largely been running optimally. a) Skills open and close the lessons of teachers have been carrying out pre-nucleative activities, pre-reception and conclude learning activities. b) Teachers already carry out questioning skills by asking questions based on humor material and questions to make learning activities not tense. c) Explaining skills have been implemented teachers in learning by explaining the material from the easiest to the difficult. d) Teachers have implemented individual teaching skills and small discussions by conducting learning activities with group models. While the basic skills of teaching teachers to manage the class, holding variations and skills to guide small group discussion is still lacking in implementation in the learning process on learning activities to III and IV skills to hold variations and manage the class has not been implemented by teachers. 2) The extent to which the implementation of basic teaching skills is carried out, the findings from the observation study of basic skills of teaching teachers are categorized as good in the learning activities. a) Skills open and close the lesson of achievement of indicators have been good teachers have done the activities of praying and question and answer activities. b) The skill of explaining the indicator is good by explaining the material by relating it with daily activities. c) Asking skills of teacher achievement indicator is good by asking the question who who raised the finger faster can answer. d) Individual and small group teaching skills, and good reinforcement, teachers have implemented indicators in these skills. While the skills to hold variety, manage the class and guide small group discussion of teacher achievement indicators are still lacking. 3) In the planning process of learning teachers sometimes do not make the design of learning process before the learning process, because according to the most important teacher in learning that the achievement of subject matter in each semester.

Keywords: basic skills of teaching teachers, learning

Keywords: Basic Skills Teaching, Learning

[Buka di Google Terjemahan](#)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul *“Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 03 Nglebak Tawangmang”*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan risemuapihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr.HarunJokoPrayitno,M.Hum.,selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, M. Teach selakuketua program studi PGSD FKIP UniversitasMuhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si. M.Pd, selaku Pembimbing Akademik Kelas F dan G Angkatan 2013, terimakasih atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi, terimakasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak/IbuDosen program studi PGSD FKIP UniversitasMuhammadiyah Surakarta yang telahmemberikanilmu yang sangatbermanfaat.
6. Bapak Suparto, S.Pd selakukepalasekolah SD Negeri 03 Nglebak Tawangmangu.
7. Ibu Suyanti, S.Pd selaku guru kelas IV yang telah membantu kegiatan observasi dikelas.
8. BapakdanIbu guru SD Negeri 03 Nglebak Tawangmangu.
9. Semuapihak yang telahbanyakmembantupenulisdalampenyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdoa, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2017.



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGATAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Dasar Mengajar Guru	5
1. Pengertian Keterampilan Dasar Mengajar Guru.....	5
2. Jenis-jenis Keterampilan Dasar Mengajar Guru.....	6
3. Manfaat Keterampilan Dasar Mengajar Guru.....	10
B. Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Pembelajaran.....	11
2. Pembelajaran di Kelas.....	12
3. Metode Pembelajaran.....	15
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19

C. Data dan Narasumber.....	20
1. Data.....	20
2. Narasumber.....	21
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
1. Observasi.....	22
a. Pengertian Observasi.....	22
b. Jenis Observasi.....	22
c. Pedoman Observasi.....	22
2. Wawancara.....	24
a. Pengertian Wawancara.....	24
b. Jenis Wawancara.....	24
c. Instrumen Wawancara.....	24
3. Dokumentasi.....	25
F. Keabsahan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
1. Reduksi Data.....	26
2. Penyajian Data.....	26
3. Verifikasi atau Penyimpulan Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Paparan Temuan Penelitian.....	31
C. Pembahasan	55
D. Keterbatasan Masalah.....	63
BAB V PENUTUPAN	
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Peneletian	25
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	27
Tabel 4.2 Data Guru	29
Tabel 4.3 Data Siswa	30
Tabel 4.4 Kegiatan Esktrakulikuler	30
Tabel 4.5 Prestasi Kejuaraan	31
Tabel 4.6 Hasil Temuan	31

DAFTAR GAMBAR

Lampiran 1. Surat Riset	67
Lampiran 2. Surat Keterangan Riset	68
Lampiran 3. Instrumen Pedoman Observasi	69
Lampiran 4. Instrumen Pedoman Wawancara	78
Lampiran 5. Hasil Wawancara	80
Lampiran 6. Daftar Nama Guru	82
Lampiran 7. Rencana Proses Pembelajaran	83
Lampiran 8. Jurnal Pembelajaran	85
Lampiran 9. Dokumentasi Foto Penelitian	89